

Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde

Programa de Pós-graduação em Vigilância Sanitária

NORMAS PARA O ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA GRADUAÇÃO.

O estágio de docência é parte integrante da formação do pós-graduando, objetivando a preparação para a docência, e a qualificação do ensino de graduação, sendo obrigatório para todos os bolsistas do Programa de Demanda Social, conforme previsto na Portaria Capes Nº 76, de 14 de abril de 2010.

1. O Estágio de Docência na Graduação é obrigatório para alunos de Doutorado bolsistas da CAPES e terá uma carga horária mínima de 60 horas em dois semestres.

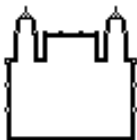
2. As atividades do estágio de docência deverão ser compatíveis com a área de pesquisa do Programa de Pós-graduação em Vigilância Sanitária (PPGVS) realizado pelo pós-graduando.

3. O orientador do PPGVS deverá auxiliar seu aluno na escolha da Universidade e da disciplina onde o estágio de docência será realizado.

4. Após a escolha e a aceitação por parte do professor da disciplina, o aluno deverá solicitar a Secretaria Acadêmica, uma declaração de indicação para a Instituição que o receberá.

3. Ao Término do estágio o aluno deverá entregar o Relatório do Estágio de Docência à Secretaria acadêmica para ciência do Coordenador.

COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PPGVS



Relatório de Estágio em Docência

Nome do(a) aluno(a): _____

Nome do(a) Professor (a) da Disciplina: _____

Instituição de realização do Estágio: _____

Disciplina: _____

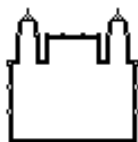
Nome do(a) Orientador(a) no PPGVS: _____

Período do Estágio: Início: ___/___/___ Término: ___/___/___ Carga horária: _____

Itens a serem preenchidos pelo aluno:

1) Atividades desenvolvidas pelo estagiário (no quadro abaixo, deve ser levado em consideração os seguintes itens: participação nos processos de planejamento da disciplina; preparação das aulas e atividades didático-pedagógicas do estágio; execução e desenvolvimento das aulas e atividades didático-pedagógicas; participação em processos de avaliação da aprendizagem dos alunos da disciplina).

2) Auto-avaliação (relatar, brevemente, os pontos positivos e negativos durante a realização do estágio. Elencar as dificuldades e aptidões desenvolvidas.



Programa de Pós-graduação em Vigilância Sanitária

Itens a serem preenchidos pelo Professor da Disciplina:

1) Desempenho do Estagiário (relatar, brevemente, os pontos positivos e negativos durante a realização do estágio. Elencar as dificuldades e aptidões desenvolvidas).

2) Principais dificuldades na realização das atividades de estágio.

Avaliação do Aluno			
Participação em sala de aula:	() Muito boa	() Boa	() Regular
Relação com os alunos:	() Muito boa	() Boa	() Regular
Planejamento das atividades:	() Muito boa	() Boa	() Regular
Uso dos recursos didáticos:	() Muito boa	() Boa	() Regular

Conceito final (A, B, C ou D): _____

Rio de Janeiro, ____ de _____ de _____.

Aluno

Professor responsável pela Disciplina

Coordenador do PPGVS